

# EL BOLETÍN INCLUSIVO



LA INFORMACIÓN DE AFANAS SANLÚCAR, ROTA, CHIPIONA Y TREBUJENA

## EL CEI MAGALLANES, UNA REALIDAD

ABRE SUS PUERTAS CON TODOS LOS  
PROTOCOLOS

Afanas Sanlúcar, Rota, Chipiona y Trebujena ha abierto las puertas del Centro de Educación Infantil 'Fernando de Magallanes' iniciando el nuevo curso escolar. Se trata del primer centro de educación infantil inclusivo con cabida para niños y niñas con y sin discapacidad, que dará solución a muchas familias de la comarca que precisan de los servicios que la entidad inclusiva ofrece.

El centro, que cuenta con los últimos avances para el desarrollo integral para niños y niñas de 0 a 3 años, nace de la iniciativa de AFANAS SRCT respaldada por el apoyo de las administraciones. De esta forma, el Ayuntamiento de Sanlúcar ha apostado desde el primer momento con la cesión de la parcela municipal. Por otro lado, la Diputación de Cádiz también se ha sumado al proyecto inclusivo, con una aportación de 125.000€ para la compra de equipamiento.



# UN NUEVO ESPACIO DONDE EDUCAR, SIEMPRE RODEADOS DE LUZ

Desde Afanas se ha puesto todo el empeño y toda la ilusión para poner en marcha este proyecto que ofrece todos los servicios necesarios para el desarrollo físico y cognitivo de los más pequeños y pequeñas, desde psicólogos, terapeutas y estimulación, hasta piscina y servicios que permitan la conciliación familiar como aula matinal y comedor escolar. El centro está ubicado en avenida de Huelva, esquina con calle Astilleros y cuenta con las mejores condiciones de luz natural para ofrecer un ambiente saludable y natural a los futuros alumnos.

**VEN A CONOCERNOS,  
TE ESTAMOS  
ESPERANDO**

Para más información sobre los servicios e instalaciones y sobre visitas al centro, puede consultarse en nuestra página web o en las redes sociales de la asociación, Afanas Sanlúcar Rota, Chipiona y Trebujena en Facebook o @AfanasSCRT en Twitter e Instagram.



# ENTREVISTA



**“LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE SE FORMAN EN LA INCLUSIÓN SE CONVIERTEN EN PERSONAS EXCELENTES”**

---

## Mila Sevillano

Mila Sevillano es la directora del CEI Magallanes, uno de los pilares fundamentales para que este centro inclusivo haya podido abrir sus puertas en el mes de septiembre. Así, se han incorporado al nuevo centro casi una treintena de alumnos, divididos en cinco clases según el año de nacimiento.

Si de algo está segura la regidora del nuevo centro de Afanas, es de que “la inclusión es importante y necesaria, puesto que crea valores como la empatía o el respeto, eso promueve personas excelentes”. Bajo esta remisa se han incorporado los niños y niñas que comienzan sus primeros años de desarrollo convirtiéndose en la primera promoción de Sanlúcar que tendrán la suerte de desarrollarse con personas con discapacidad intelectual. Mila, por su experiencia, está más que convencida de que este proyecto marcará un antes y un después, cumpliendo así un importante compromiso con la sociedad.

Puede que a muchos padres les surjan dudas acerca de la dinámica que seguirá este nuevo centro, pero para ello se establecen citas en sus instalaciones para que, tanto padres como pequeños, conozcan de primera mano cuál será el sitio donde se forjará la personalidad de los alumnos y donde desarrollen sus capacidades. Así, el CEI Magallanes ha abierto sus puertas con un personal especializado en atención temprana, maestros y técnicos en educación infantil. Todos ellos con la formación y la especialización en educación especial.

“Tenemos muchas familias que han perdido plaza en otros centros para que sus hijos vivan una experiencia de inclusión total, lo que muestra un avance en la sociedad, con una mayor empatía”. Así nos relata Mila cómo serán el nuevo alumnado del centro, y cómo se va a tratar el proceso de inclusión, donde niños y niñas con y sin capacidad van a trabajar siempre de la mano. Así, hay que tener también en cuenta que “siempre hay que hacer algún tipo de adaptación de la metodología porque ningún niño o niña tiene el mismo desarrollo ni al mismo tiempo, independientemente de tener o no una discapacidad”, asegura Mila. Es muy importante resaltar que niños y niñas que no tienen ninguna discapacidad también pueden necesitar una adaptación a su currículo y de eso trata el proceso de aprendizaje en el CEI Magallanes.

En los pocos días que ha empezado la adaptación al nuevo curso escolar, la valoración es muy positiva, aunque hay que resaltar que el periodo de confinamiento está provocando que, como nos explica Mila, los ritmos se ralenticen y se prolongue en el tiempo el periodo de adaptación “durante el Estado de Alarma los padres han tenido mucho más tiempo para dedicar a sus hijos e hijas y eso no es lo común, es por esto por lo que se ha creado un mayor apego de los niños y niñas a sus familiares”, nos asegura la directora quien hace hincapié en que ese periodo ha sido un tanto ilusorio, puesto que la vuelta a la normalidad ha supuesto que los padres regresen a sus trabajos y el proceso de desapego se hace más difícil para ambas partes.

***“Lo ideal es que la inclusión exista en todos los colegios”***

De esta forma nace el primer año del CEI Magallanes, un proyecto que Mila define como “real y necesario”, puesto que era muy demandado y reclamado por las familias. Un proyecto que se ha creado con muchísima ilusión y que ofrece solución a las necesidades actuales del alumnado de cero a tres años donde priman la seguridad y las ratios reales.

**“SIEMPRE HAY QUE HACER ALGÚN TIPO DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA PORQUE NINGÚN NIÑO O NIÑA TIENE EL MISMO DESARROLLO NI AL MISMO TIEMPO, INDEPENDIENTEMENTE DE TENER O NO UNA DISCAPACIDAD”**



# PROTOCOLO ANTI-COVID 19



Respecto a la pregunta que todos nos hacemos en estos momentos, sí. El CEI ha afrontado su primer año de funcionamiento con una planificación y un protocolo de actuación respecto a la COVID-19. Todos los espacios se desinfectan tras cada uso, poniendo especial atención en manetas, enchufes, juguetes e interruptores. Tampoco se permite la entrada de objetos personales como cucos o carros. Los pequeños y pequeñas entran en el centro con babis embolsados a parte de sus mochilas para que no tengan contacto con sus enseres. Por otro lado, al igual que ocurre en todos los colegios y centros de educación de AFANAS, es obligatorio el uso de mascarillas entre los trabajadores, además de la desinfección de la ropa de trabajo. Todos los empleados y empleadas entran con su ropa de calle y se cambian al uniforme una vez dentro del centro.

Los profesionales que tienen un contacto directo con el alumnado ya sean docentes, logopedas, psicólogos, empleados de mantenimiento o limpiadoras, han pasado test y se toman la temperatura varias veces al día, algo que tranquiliza mucho a las familias.



**“ESTAMOS EN UN ENCLAVE ÚNICO, EN EL PULMÓN. ESTAMOS AL LADO DE LA PLAYA, AL LADO DEL COTO DE DOÑANA Y CON UN PINAR UN POCO MÁS ARRIBA”**

**MILA SEVILLANO**

# *"Todo se hace ver como un juego, es una forma lúdica de adaptarnos a las nuevas normas"*

“Entre los pequeños y pequeñas también se siguen diferentes medidas como la de lavar sus manos al entrar, para lo que se ha dispuesto de un espacio especial adaptado a ellos con unos geles olor a piruleta que hacen más apetecible el proceso de higienización. Por otro lado, también se ha habilitado un cambio de calzado, sustituyendo en la entrada los zapatos de calle por unos ‘patos’, unos calcetines de silicona que son muy cómodos y que, además, propician los primeros pasos.

En cuanto a las clases también se ha tenido en cuenta la ventilación, siendo prioridad en todos los espacios y combinado con el protocolo ‘L + D’, de limpieza y desinfección. Todas las aulas tienen acceso a patios donde se trabaja la mayor parte del tiempo posible. En las últimas semanas, se han colocado mantitas en los desayunos y el alumnado ha continuado con el proceso de aprendizaje aprovechando la luz natural y el ambiente perfecto que proporciona Bonanza.



Los famosos grupos burbuja también están presentes en el CEI, todo ello garantizado por las ratios dispuestas y el espacio del que dispone el centro. En definitiva, aun sin haber empezado un convenio de colaboración con la Junta de Andalucía para que los alumnos y alumnas puedan incorporarse como una guardería pública, se han seguido y establecidos todos los protocolos designados por las Consejerías de Educación y Salud.

En cuanto al protocolo para reducir el contacto en las entradas y salidas, también se han tomado medidas preventivas. Según explica Mila, desde la dirección del centro “se envió un cuestionario a los padres con propuesta de tres tramos horarios para que estos trasladaran cuál les venía mejor. Así, todos se dividieron de forma voluntaria en función a sus horarios y fue sencillo y a conveniencia”.

# CENTRO DE REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA

El nuevo centro de Afanas también incluye un Centro de Rehabilitación Neurológica que aúna todos los servicios para la rehabilitación de las personas con discapacidad o que han sufrido algún tipo de enfermedad.

Así, recoge servicios como la hidroterapia, ubicada en una piscina terapéutica, servicios de fisioterapia profesional, neuroestimulación y sala fitness, también adaptada a lesiones, embarazadas, etc.



## HIDROTERAPIA

## FISIOTERAPIA



## ESTIMULACIÓN

## SALA FITNESS ADAPTADA



# ENTREVISTA



**“HEMOS AUNADO  
LOS SERVICIOS DE  
AFANAS EN UN  
MISMO LUGAR QUE,  
ADEMÁS, TIENE EL  
OBJETIVO DE  
CENTRARSE EN  
TODOS  
LOS PÚBLICOS”**

## Libertad Reyes

Libertad Reyes forma parte del Centro de Educación Infantil ofreciendo servicios de orientación en la primera etapa de los más pequeños, pero también es una pieza fundamental del servicio de atención a las familias con la atención psicológica que pone a su disposición. Así, nos explica, “Este proyecto ha sido diseñado por profesionales y personas con discapacidad, quienes lo han valorado acorde a sus necesidades”.

Es por esto por lo que, el nuevo proyecto de Afanas también incluye un centro de rehabilitación neurológica con un enfoque multidisciplinar, el cual reúne todas las instalaciones necesarias en una misma localización. “En el nuevo centro escuchamos, informamos, asesoramos y damos una alternativa a todos esos pacientes y a sus familiares que nos necesitan”, asegura Libertad. Así, la psicóloga asegura que la diferencia con otros centros es que “en el Magallanes no tienes por qué ser de Afanas, puede acudir cualquier persona que lo necesite”.

# *“Escuchar, informar, asesorar y dar una alternativa”*

El enfoque en el que más hincapié hace Libertad es en el carácter multidisciplinar del centro, es decir; no vas a acudir a profesionales aislados para recibir un tratamiento “sino que hay una valoración y un tratamiento en coordinación con los diferentes profesionales”. Así, nos explica como ejemplo la psicóloga que un paciente que ha sufrido un Ictus “tendrá una valoración de un logopeda o un fisioterapeuta, por ejemplo, pero estos dos van a trabajar en coordinación para que esta persona reciba el mejor tratamiento”.

## **Atención a las familias**

En primer lugar, explica Libertad, el primer contacto con las familias es telefónico. Se les llama para concederle una cita previa y quedar en el centro. Esto es importante para Libertad porque “es primordial que los familiares, en el tiempo que vayan a estar en el centro se sientan únicos. Sientan que van a ser escuchados y sientan desahogo de lo que necesitan”.

Este servicio es muy variado, no todos los familiares necesitan lo mismo. Muchos, explica la psicóloga, llaman porque tienen dudas sobre algún tipo de prestación económica “nosotros tenemos contacto directo con los Servicios Sociales y si no lo tenemos, lo buscamos para agilizar todos los procedimientos posibles”, asegura Libertad. Por lo contrario, otras familias acuden porque necesitan un desahogo emocional, unas pautas. Así, Libertad repite una vez más el mismo mantra como método de trabajo “escuchar, informar, asesorar y dar una alternativa”.

Por otro lado, explica Libertad, gracias a este proyecto que hoy presentamos “los servicios se han duplicado porque teníamos mucha demanda, es por esto por lo que empezamos tan ilusionados y con tanta fuerza”. También explica la psicóloga que en la primera semana se han atendido a 25 familias, lo que demuestra que muchos ciudadanos sanluqueños y sanluqueñas demandaban estos servicios.

Así, concluye la psicóloga, que, como último proyecto, pero no menos importante, este nuevo centro plantea crear una red asociativa, un círculo que se retroalimenta “es el único fin y la única forma de trabajar. Nadie le cierra la puerta a nadie”.

***“Las  
familias vienen  
con mucha  
información, pero  
muy perdidas.  
Aquí tratamos de  
mostrarles todo  
el apoyo que  
necesitan”***

# OTRAS NOTICIAS



## El Virgen del Pilar acoge la apertura del curso escolar con un minucioso protocolo preventivo

El alumnado del centro de educación especial "Virgen del Pilar" de Afanas ha regresado a la actividad presencial a las aulas tras haber pasado seis meses en casa por la COVID-19. Estos alumnos llevan trabajando desde casa desde el mes de marzo, tras el decreto de Estado de Alarma.

La incorporación a la actividad presencial es esencial para el desarrollo de los más pequeños, quienes precisan de una mayor atención y del contacto entre compañeros. De esta forma los primeros en incorporarse fueron los alumnos de infantil y, posteriormente los del curso para el alumnado del Programa de Transición a la Vida Adulta y Laboral (PTVAL). El horario al que se han adaptado que volver a adaptar los alumnos es de 10:00h a 15:00h incorporando dentro del mismo el transporte escolar y el horario del comedor.

Así, desde el centro educativo se ha dictado un protocolo especial conforme a las medidas exigidas por la Consejería de Educación. En dicho documento se recogen los pasos a seguir como medida preventiva contra el coronavirus como son la limpieza de las aulas, la utilización de equipos de protección personal, geles, asientos nominales desde que los alumnos suben al autobús, y, como medida especial, con el comedor en las mismas aulas donde reciben sus clases.

De esta forma se pretende reducir el contacto entre alumnos con las zonas de convivencia, disminuyendo la ratio de las aulas a cuatro alumnos por clase y estableciendo tres patios para el recreo

Otro de los aspectos que se tienen muy en cuenta y que se complementan con la limpieza y desinfección es la ventilación de todos los espacios, asegurando una renovación del aire. También se pondrá especial atención en la limpieza con palos desechables de las superficies y equipamientos de mayor contacto como manillas de puertas, interruptores, forros de libros, etc.

Todo el personal que tiene un contacto directo con el alumnado, desde docentes, hasta monitores de autobús, comedor, conserjes o limpiadoras se ha sometido a pruebas PCR siendo todas satisfactorias.

Ante la duda de la existencia de algún caso en el centro, se activará el protocolo establecido por la Junta de Andalucía y se elaborará una lista de contactos estrechos para así aislarlos y ponerlos en cuarentena con la mayor celeridad posible. En el caso de que se produzcan dichos positivos, se pondrá en conocimiento inmediato de la delegación territorial de Salud y el centro establecerá las medidas que se indiquen.



# MANTENGAMOS EL CONTACTO

**Puedes estar al día de todos nuestros proyectos y conocer nuestras noticias a través de varios canales de comunicación**

---

**Accede a  
nuestra web**



**(Escanea este código con  
la cámara de tu móvil)**

**Síguenos en  
redes sociales**



**Afanas Sanlúcar, Rota, Chipiona  
y Trebujena**

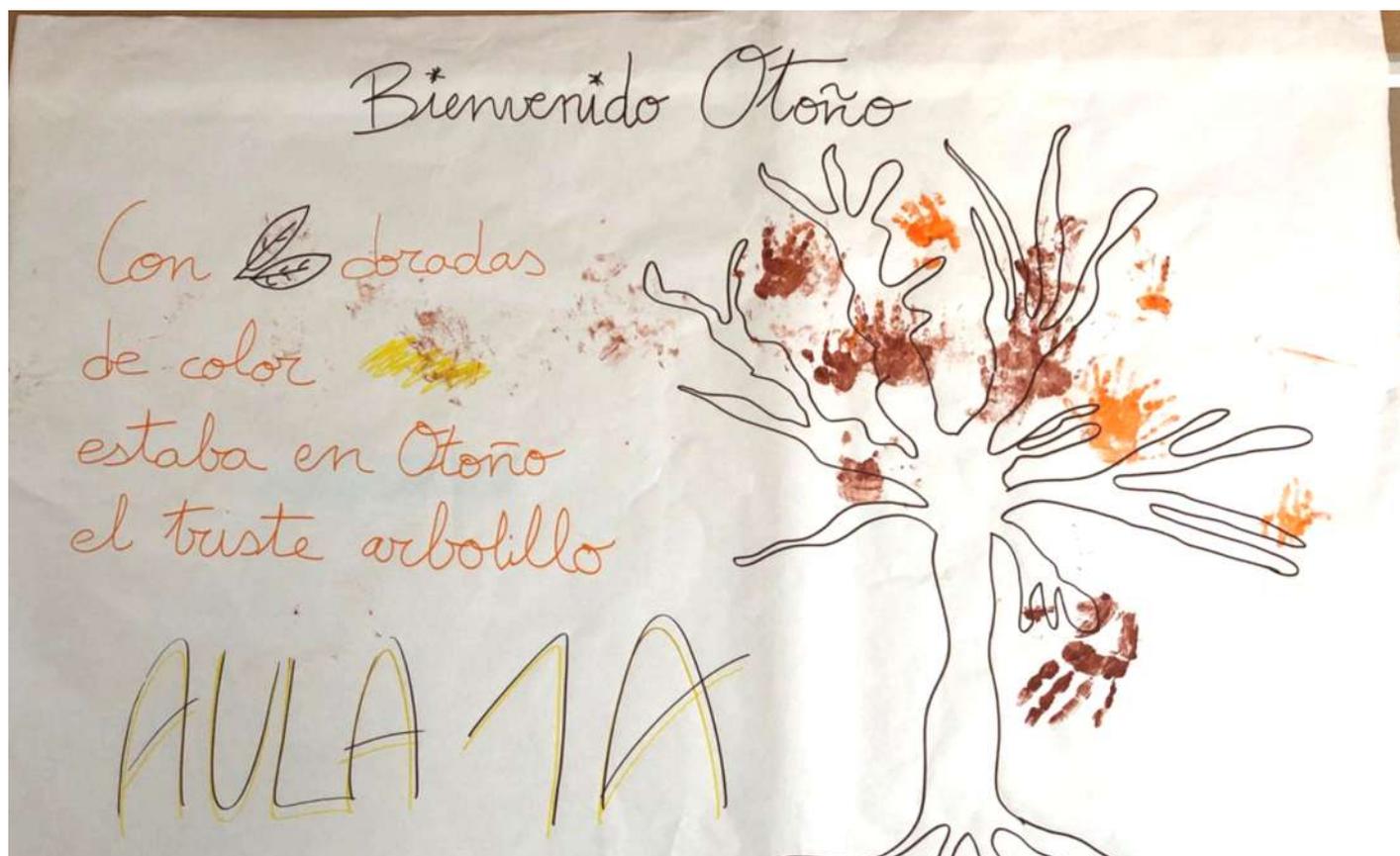


**@afanasscrt**



**Afanasscrt**

# LOS PROTAGONISTAS DEL MES



## LLEGA EL OTOÑO

*Alumnos y alumnas 1 año A del CEI Magallanes*

Los alumnos y alumnas 1 año A del CEI Magallanes han recibido al otoño de esta preciosa forma ¡con sus propias manitas! Ellos ya saben que la nueva estación, en la que las hojas de los arbolitos cambian de color, llegó el 22 de septiembre y que trae consigo noches más largas, días más cortos y el momento de traer una manga larga al cole.

¡Adiós verano, ahora toca disfrutar el otoño!